

Образовательная деятельность по познавательному развитию для детей 4-5 лет «Учимся у Фиксиков»

Разработала Утицких Н.А.,
воспитатель МБДОУ ДС №16 «Ивушка»

Цель: помочь детям систематизировать знания и применять их в практическом опыте посредством проблемно - поисковых методов.

Программные задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания детей о геометрических фигурах;
- закрепить знания детей о правилах пользования электроприборами;
- расширять представления о многообразии объектов живой природы,

Развивающие:

- развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- развивать речь детей, посредством речевых игр;
- развивать память, внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве.

Воспитательные:

- создать положительный эмоциональный настрой;
- воспитывать внимание, умение сосредотачиваться на поставленной задаче;
- воспитывать умение работать в коллективе и самостоятельно выполнять задания;
- воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

Методические приёмы:

- Игровой (*использование сюрпризных моментов*).
- Наглядный (*использование иллюстрации*).
- Словесный (*напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей*).

Материалы и оборудование: фигурки Фиксиков, винтики, рисунки с домиками, цветные карандаши, геометрические фигуры, задания от Фиксиков, пазлы, наборы с различными геометрическими фигурами, медальки, конверты с заданиями от Фиксиков, аудиозапись «Фиксики: Помогатор», ноутбук, музыкальная колонка.

Ход занятия

1.Вводная часть.

Утренний круг

Создание проблемной ситуации, мотивирование к деятельности.

Воспитатель:

Придуманно кем – то
Просто и мудро,
При встрече здороваться!
- Доброе утро!
Сейчас мы друг другу все улыбнемся
И весело новый день наш начнется!
Собрались все дети в круг (встают в круг)
Я твой друг (руки к груди)
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)
И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Воспитатель: дети, сегодня мы с вами посмотрим познавательный мультфильм «Веселая математика» (педагог берёт ноутбук и на пол падают винтики, воспитатель поднимает их и пытается включить ноутбук, но он не включается).

Воспитатель:

-дети, что случилось? У меня в руках какие-то винтики, экран не загорается, вот проблема, ноутбук сломан?

-что это за винтики? (ответы детей);

(в руках воспитателя винтики превращаются в фиксиков)

- дети, а кто это такие? Что вы знаете о них? (ответы детей).

Воспитатель: правильно, они маленькие добрые существа, которые занимаются исправлением поломок в различных устройствах. Они обладают уникальными навыками и способностями, которые помогают им решать различные технические проблемы.

Воспитатель:

- как вы думаете, почему они пришли к нам? (ответы детей);

-Фиксики, вы поможете нам решить проблему?

Фиксики (звучит аудиозапись)

Мы не только вам поможем, но и научим вас разбираться в технике. Ведь мы помогаем многим и не всегда сможем прийти к вам на помощь. Мы проводим вас в различные центры нашей лаборатории, где вы будете выполнять задания, за выполнение которых вы получите от нас пазлы. Сложив пазлы, у вас получится универсальная схема сборки и ремонта ноутбука. Изучив ее, вы в следующий раз справитесь без нашей помощи.

2. Основная часть.

Воспитатель:

- Итак, что нам нужно сделать? (ответы детей: выполнить задание Фиксиков, чтобы получить универсальную схему).

Начинаем?

Симка провожает детей в центр логики и математики и предлагает выполнить задание.

Воспитатель:

- Ну что, ребята, вы готовы, докажем Фиксикам, что мы самые умные и дружные? (ответы детей)

Задание №1 от Симки. Раскрасьте крышу домика не с одним и не с двумя окнами зеленым карандашом. *(Дети выполняют).*

Воспитатель: Володя, скажи, пожалуйста, ты раскрасил крышу именно этого домика, почему? Сколько окон у него. *(ответ ребёнка).*

Задание №2 от Симки. Раскрасьте красным карандашом только те фигуры, у которых нет углов

Воспитатель: Мия, какие ты фигуры раскрасила *(ответ ребенка)* Молодцы ребята, справились с заданием. И за это вам Симка дает первый фрагмент пазла.

Воспитатель: дети, и Нолик приготовил для вас задание

Задание №3 от Нолика. Фиксик Нолик предлагает детям игру «*Танграм*». Для построения фигуры Нолик вырезал 5 треугольников, 1 параллелограмм, 1 квадрат. «Составьте по образцу фигуру – дом, подобрав нужные детали. *(Детям предлагается выполнять задание парами по желанию детей)*

При выполнении задания дети сталкиваются с проблемой построения крыши дома. Для решения этой проблемы, необходимо перевернуть обратной стороной один из треугольников.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием! Нолик дает второй фрагмент пазла и предлагает немного отдохнуть.

Физкультминутка «Фиксики: Помогатор»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Игрек ждёт вас в центре познания и коммуникации.

Воспитатель: ребята, у Игрека тоже для вас есть задание.

Задание №4 от Игрека: на картинках изображены электроприборы. Игрек предлагает каждому ребёнку взять карточку с электроприбором и рассказать

- для чего предназначен этот прибор?

- Как пользоваться этим прибором?

(Игрек объясняет воспитанникам правила обращения с электроприборами)

Микроволновая печь – греть пищу, готовить еду;

Утюг – гладить одежду;

Миксер – размешивать, взбивать продукты;

Электрочайник – кипятить воду;

Кондиционер – охлаждать воздух;

Пылесос – убирать мусор, пыль;

Фен – сушить волосы;

Магнитофон – слушать музыку;

Лампочка – освещает помещение;

Телевизор – устройство для просмотра различных программ, кино.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, удивили Игрека своими знаниями! Игрек дает третий фрагмент пазла.

Воспитатель: дети, и у Шпули для вас есть задание. Она приготовила для вас хитрые вопросы, вам надо будет очень хорошо подумать, прежде чем ответить.

Дидактическая игра «Назови семью»

1. Он слон – она слониха, детёныш – слонёнок;

Он заяц – она зайчиха, детёныш – зайчонок;
Он лев – она львица, детёныш – львёнок;
Он волк – она волчица, детёныш – волчонок;
Он ёж – она ежиха, детёныш – ежонок;
Ну, ошиблись вы немножко.
Так сыграем ещё раз,
Обыграть хочу я вас.

2. Он бык – она корова, детёныш – телёнок»;
Ну, конечно же, корова и телёнок
Поиграем, дети, снова.

Он конь – она лошадь, детёныш – жеребёнок;
Он козёл – она коза, детёныш – козлёнок;
Он кот – она кошка, детёныш – котёнок.
Доиграли до конца!

Воспитатель: Отлично, ребята, молодцы! Шпуля дает вам четвертый фрагмент пазла. Давайте соберем все фрагменты вместе и посмотрим, что же получится. (Собирают фрагменты, получается универсальная схема сборки и ремонта ноутбука).

Воспитатель совместно с детьми и Фиксиками подходят к ноутбуку и Фиксики вместе с воспитанниками по схеме производят ремонт ноутбука.

Воспитатель: давайте проверим, сможем мы посмотреть мультфильм «Весёлая математика»?

Воспитатель включает ноутбук, он работает, дети благодарят Фиксиков за оказанную помощь. Фиксики вручают медальки детям «Юные мастера»!

Фиксики уходят.

3. Заключительная часть

Воспитатель:

- Ребята, какую решали сегодня проблему? (Ответы детей).
- Кто помог в решении этой проблемы (ответы детей).
- Чем вы сегодня с Фиксиками занимались. Где были? (Ответы детей)
- Какие трудности испытывали при выполнении заданий Фиксиков? (Ответы детей).

Воспитатель: вы молодцы выполнили сложные задания Фиксиков и теперь мы с вами сможем смотреть мультфильмы.